

Приложение 2

**к ПООП по специальности 35.02.05
«Агрономия»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 «ИСТОРИЯ»**

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 «ИСТОРИЯ»

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности естественно-научного профиля

на базе основного общего образования с получением среднего общего
образования

35.02.05 «Агрономия»

Перелюб

2020

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании ПЦК общеобразовательных
Дисциплин
Протокол № 1 «28» 08 2020г.
Председатель ПЦК Альбаева Т.М. Альбаева.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
Н.В. Нечаева
2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО),
35.02.05 «Агротехнология» утвержденного приказом Министерства образования и
науки РФ от 07 мая 2014 г. № 454 .

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный
техникум»

Разработчик: Зяблова Г.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин
ГАПОУ СО «ПАТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-44
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45-46
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	47-50

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия»

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОУД.04 «ИСТОРИЯ»** является обязательной частью предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия»

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК2, ОК3, ОК4 ЛР1, ЛР3, ЛР4; ЛР9, ЛР10</i>	уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	сформировать представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
<i>ОК2, ОК6, ЛР6, ЛР7</i>	уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
<i>ОК2, ОК4, ОК5, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</i>	овладеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; быть способным и готовым к самостоятельному поиску методов решения практических	овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

	задач, применению различных методов познания	
<i>ОК3, ОК6, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20</i>	быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать	
<i>ОК3, ОК5, ЛР16, ЛР20</i>	уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
<i>ОК8, ЛР9, ЛР10, ЛР11</i>	уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	
<i>ОК2, ОК8, ЛР24, ЛР25,</i>	сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	
<i>ОК8, ЛР23, ЛР28</i>	сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающего 175 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,

Самостоятельной работы обучающегося 58 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	117
<i>Самостоятельная работа</i>	58

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	2	ОК2,ОК3, ЛР1,ЛР3
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		2	
	Содержание учебного материала	2	ОК2,ОК6,ЛР6
Тема 1.1. Жизнь первобытных людей	1. Цивилизации Древнего мира. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление глоссария	2	

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		4	
Тема 2.1. Древневосточные цивилизации	Содержание учебного материала	2	ОК2,ОК6,ЛР6
	<p>Ранние цивилизации, их отличительные черты. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.</p> <p>Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология.</p> <p>Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока</p> <p>Новоегипетская держава. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Мinoйская цивилизация на Крите. Ахейские государства.</p> <p>Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формировании древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по теме «Разложение родового строя»		
Тема 2.2. Античная цивилизация	Содержание учебного материала	2	ОК2,ОК6,ЛР6
	<p>Античная Цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм.</p> <p>Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, - государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.</p> <p>Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций</p> <p>Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия</p>		

		древних евреев. Раннее христианство.		
		Самостоятельная работа обучающихся: анализ исторических и социальных источников по теме	2	
Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние века			10	
Тема 3.1. Развитие Востока в Средние века	Содержание учебного материала		2	ОК2,ОК6,ЛР6
	Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление плана-конспекта		1	
Тема 3.2. Основные древневосточные цивилизации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Китайско-конфуцианская цивилизация</p> <p>Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы.</p> <p>Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни.</p> <p>Нашествия на Китай в IV-XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества.</p> <p>Буддизм на Востоке в Средние века</p> <p>Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.</p>		2	2

	Арабо-мусульманская цивилизация Возникновение ислама. Мухаммад. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме Китайско-конфуцианская цивилизация	1	
Тема 3.3. Средневековая Европа	Содержание учебного материала	2	ОК2,ОЛ4,ОК5, ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР1 6
	Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. - V в. н.э.). Великое переселение народов и его исторические результаты.		2

	<p>Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII-XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.</p> <p>Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации</p> <p>Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийское государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии.</p> <p>Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации</p> <p>Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий.</p> <p>Аграрный характер средневековой цивилизации.</p> <p>Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество.</p> <p>Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Этапы развития восточнохристианской цивилизации»	1	
Тема 3.4. . Взаимодействие Запада и Востока в Средние Века	Содержание учебного материала	4	ОК2,ОЛ4,ОК5, ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР1 6
	<p>Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов</p> <p>Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации по теме:	1	

	«Крестовые походы»		
Раздел IV. От Древней Руси к Российскому государству(с древнейших времен до конца XVII века.)		14	
Тема 4.1. Восточные славяне в древности	Содержание учебного материала	2	ОК2,ОЛ4,ОК5, ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР16
	<p>Славяне и Великое переселение народов (IV-VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе.</p> <p>Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финноугорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова.</p> <p>Восточные славяне в VII-VIII вв.</p> <p>Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.</p> <p>Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен.</p> <p>Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.</p>		
Тема 4.2. Образование государства Киевская Русь	Содержание учебного материала	2	ОК2,ОЛ4,ОК5, ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР16
	<p>Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. Путь «из варяг в греки».</p> <p>Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы.</p> <p>Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме	1	

	«Введение христианства»		
Тема 4.3. Русь в XI – начале XII веков	Содержание учебного материала	2	ОК2,ОК8,ЛР24 ,ЛР25
	<p>Взаимоотношения Руси и Византии в XI-XII вв.</p> <p>Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.</p> <p>Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада по теме: ««Русская правда» Ярослава Мудрого»	1	
Тема 4.4. Период феодальной раздробленности	Содержание учебного материала	2	ОК2,ОК8,ЛР24 ,ЛР25
	<p>Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь.</p> <p>Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие.</p> <p>Владимири-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство.</p> <p>Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения по теме «Междоусобная борьба князей»	1	
Тема 4.5. Культура Руси домонгольского	Содержание учебного материала	2	ОК2,ОК8,ЛР24 ,ЛР25
	Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность.		

периода		Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.		
Тема 4.6. Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала	Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	2	ОК2,ОК8,ЛР24,ЛР25
Тема 4.7. Формирование централизованного государства	Содержание учебного материала	Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и	2	ОК2,ОК8,ЛР24,ЛР25

	<p>других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.</p> <p>Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г.</p> <p>Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть.</p> <p>Вклад православной церкви в укрепление единого государства.</p>		
Раздел V. Россия в 16-17 веках: от великого княжества к царству		8	
<p>Тема 5.1.</p> <p>Правление Ивана Грозного</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Территория и население России в XVI в.</p> <p>Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.</p> <p>Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в.</p> <p>Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество.</p> <p>Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558-1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.).</p> <p>Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.</p>	2	ОК8, ЛР23, ЛР28

		Самостоятельная работа обучающихся: анализ исторических и социальных источников на тему: «Исторический портрет Ивана Грозного»	1	
Тема 5.2. Смута в России начала XVII века	Содержание учебного материала		2	ОК8, ЛР23, ЛР28
	<p>Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества.</p> <p>Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.</p> <p>Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения.</p> <p>Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.</p>			
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по теме «Первое и второе ополчения»	1	
Тема 5.3. Первые Романовы	Содержание учебного материала		2	ОК8, ЛР23, ЛР28
	<p>Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла.</p> <p>Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.</p> <p>Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов.</p> <p>Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.</p> <p>Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>Русская культура в XIII-XVII вв.</p>			

		Самостоятельная работа обучающихся: работа с Интернет – источниками по теме «Русская культура в XIII-XVII вв.»	2	
Тема 5.4 Русская культура XIII - XVII вв.	Содержание учебного материала		2	ОК8, ЛР23, ЛР28
		Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе.		
Раздел VI. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.			10	
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	Содержание учебного материала		1	ОК8, ЛР23, ЛР28
	1 Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Практическое занятие Зарождение ранних капиталистических отношений.			
		Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации «Россия - «мост» между Западом и Востоком»	2	
Тема 6.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	Содержание учебного материала		1	ОК8, ЛР23, ЛР28
	1 Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Практическое занятие			

	<p>Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: анализ исторических и социальных источников по теме «Великие географические открытия»</p>	2	
<p>Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Высокое Возрождение в Италии.</p>	1	ОК8,ЛР23,ЛР28
<p>Тема 6.4. Реформация и контрреформация.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Крестьянская война в Германии.</p>	1	ОК8,ЛР23,ЛР28
<p>Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Абсолютизм как общественно- политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и</p>	1	ОК2,ОК3,ОК4 ЛР1,ЛР3,ЛР4;ЛР9,ЛР10

	<p>особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.</p>		
Тема 6.6. Англия в XVII—XVIII веках.	<p>Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Итоги, характер и значение Английской революции</p> <p>Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Итоги, характер и значение Английской революции</p>	1	ОК2,ОК3.ОК4 ЛР1,ЛР3,ЛР4;Л Р9,ЛР10
Тема 6.7.Страны Востока в XVI—XVIII веках	<p>Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Сёгунат Токугавы в Японии.</p>	1	ОК2,ОК3.ОК4 ЛР1,ЛР3,ЛР4;Л Р9,ЛР10

<p>Тема 6.8</p> <p>Международные отношения в XVII—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев</p>	<p>Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.</p>	<p>2</p>	<p>ОК2,ОК3.ОК4</p> <p>ЛР1,ЛР3,ЛР4;ЛР9,ЛР1</p>
<p>Тема 6.9 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения</p>	<p>Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Идеология Просвещения и значение ее распространения</p>	<p>1</p>	<p>ОК2,ОК3.ОК4</p> <p>ЛР1,ЛР3,ЛР4;ЛР9,ЛР1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме «Эпоха Просвещения»</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 6.10 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века</p>	<p>Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и</p>	<p>1</p>	<p>ОК2,ОК3.ОК4</p> <p>ЛР1,ЛР3,ЛР4;ЛР9,ЛР1</p>

	установление республики. Якобинская диктатура. Террор.		
Раздел VII. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи		8	
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание учебного материала	2	ОК2,ОК3.ОК4 ЛР1,ЛР3,ЛР4;ЛР9,ЛР1
	<p>Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p> <p>.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Культурный переворот петровского времени»	2	
Тема 7.2	Содержание учебного материала	2	ОК2,ОК3.ОК4

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	<p>Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение</p>		ЛР1,ЛР3,ЛР4;ЛР9,ЛР1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Культурный переворот петровского времени»	2	

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	Содержание учебного материала		2	<i>OK2,OK3.OK4 ЛР1,ЛР3,ЛР4;ЛР9,ЛР1</i>
		<p>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. <i>Русско-турецкая война 1735—1739 годов</i>. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. <i>Уложенная комиссия</i>. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.</p>		
Тема 7.4. Русская культура XVIII века	Содержание учебного материала		2	<i>OK2,OK3.OK4 ЛР1,ЛР3,ЛР4;ЛР9,ЛР1</i>
		<p>Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. <i>Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин)</i>. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. <i>Исследовательские</i></p>		

		<p><i>экспедиции</i>. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).</p> <p>Практическое занятие Историческая наука в России в XVIII веке.</p>		
Раздел VIII. Становление индустриальной цивилизации			4	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия	Содержание учебного материала		1	<i>OK2,OK3.OK4 LP1,LP3,LP4;Л P9,LP10</i>
		<p>Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. <i>Технический переворот в промышленности</i>. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. <i>Появление новых видов транспорта и средств связи</i>. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. <i>Конец эпохи «свободного капитализма»</i>. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. <i>Финансовый капитал</i>. Роль государства в экономике.</p> <p>Практическое занятие Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество</p>		
		Самостоятельная работа. Подготовка исторического эссе по теме «Экономическое развитие одной из стран в 19 веке».	2	
Тема 8.2. Международные отношения	Содержание учебного материала		1	<i>OK2,OK3.OK4 LP1,LP3,LP4;Л P9,LP10</i>
		<p>Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.</p> <p>Практическое занятие</p>		

	Крымская (Восточная) война и ее последствия		
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки	Содержание учебного материала		1 <i>OK2,OK3.OK4 ЛР1,ЛР3,ЛР4;Л Р9,ЛР10</i>
		Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал- демократии. Практическое занятие Гражданская война в США.	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме « Гражданская война в США»	2
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.		1 <i>OK2,OK3.OK4 ЛР1,ЛР3,ЛР4;Л Р9,ЛР10</i>
Раздел IX. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			4
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия	Содержание учебного материала		2 <i>OK2,OK3.OK4 ЛР1,ЛР3,ЛР4;Л Р9,ЛР10</i>
		Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Практическое занятие	

	Колониальный раздел Азии и Африки.		
Тема 9.2. Китай и Япония	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. Практическое занятие Революция Мэйдзи и ее последствия.	2	
Раздел X		10	
РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ			
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в XIX веке Движение декабристов	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Практическое занятие Отечественная война 1812 года.	1	OK2,OK3.OK4 ЛП1,ЛП3,ЛП4;Л Р9,ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ исторических и социальных источников на тему «Герои 1812 года»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада «Декабристы»	1	
Тема 10.2.Внутренняя политика Николая I .	Содержание учебного материала Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа	1	OK2,OK6,ЛР6, ЛР7

		Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С.Уваров). Практическое занятие Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.		
		Самостоятельная работа обучающихся: эссе «Идеи русских социалистов»	1	
Тема 10.3. Общественное движение во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала		1	<i>OK2,OK6,LP6, LP7</i>
		Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционно- социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Практическое занятие Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность		
		Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить сравнительную таблицу по славянофилам и народникам.	1	
Тема 10.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала		1	<i>OK2,OK6,LP6, LP7</i>
		Россия и революционные события 1830 —1831 и 1848 —1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Практическое занятие Героическая оборона Севастополя в 1854 —1855 годах и ее герои.		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов на тему: «Оборона Севастополя»	1	
Тема 10.5. Отмена	Содержание учебного материала		1	<i>OK3,OK5,LP16,</i>

<p>крепостного права и реформы 60 —70-х годов XIX века. Контрреформы Александра III</p>	<p>Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Значение отмены крепостного права в России</p>		<p><i>ЛР20</i></p>
<p>Тема 10.6. Общественное движение во второй половине XIX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Народническое движение.</p>	<p>1</p>	<p><i>ОК3,ОК5,ЛР16, ЛР20</i></p>
<p>Тема 10.7. Экономическое развитие во второй половине XIX века</p>	<p>Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.</p>	<p>1</p>	<p><i>ОК3,ОК5,ЛР16, ЛР20</i></p>

	<p>Практическое занятие Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века</p>		
<p>Тема 10.8. Внешняя политика России во второй половине XIX века</p>	<p>Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско- турецкая война 1877— 1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. Практическое занятие Русско-турецкая война 1877—1878 годов.</p>	1	<i>OK3,OK5,LP16, LP20</i>
<p>Тема 10.9. Русская культура XIX века</p>	<p>Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А. С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века. Практическое занятие</p>	2	<i>OK3,OK5,LP16, LP20</i>
Раздел XI. От Новой истории к Новейшей		10	
<p>Тема 11.1. Мир в</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	<i>OK3,OK5,LP16,</i>

начале XX века.	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.		ЛР20
Тема 11.2. Россия на рубеже XIX—XX веков	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 —1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p>	1	ОК3,ОК5,ЛР16, ЛР20
Тема 11.3. Революция 1905 — 1907 годов в России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Революция 1905 —1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906 —1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.</p>	1	ОК3,ОК5,ЛР16, ЛР20
Тема 11.4. Россия в период столыпинских реформ.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в</p>	1	ОК3,ОК5,ЛР16, ЛР20

	<p>ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.</p>		
Тема 11.5. Серебряный век русской культуры.	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>	<p><i>ОК3, ОК5, ЛР16, ЛР20</i></p>
	<p>Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Русская философия: поиски общественного идеала.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Серебряный век русской культуры»</p>	<p>2</p>	
Тема 11.6. Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>	<p><i>ОК2, ОК8, ЛР24, ЛР25</i></p>
	<p>Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 —1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.</p>		
Тема 11.7. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	<p>Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p>	<p>1</p>	<p><i>ОК2, ОК8, ЛР24, ЛР25</i></p>

	Практическое занятие Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году		
Тема 11.8. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима. Практическое занятие II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	1	<i>OK2, OK8, ЛР24, ЛР25</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе «Первые декреты советского правительства»	2	
Тема 11.9. Гражданская война в России.	Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 — 1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны. Практическое занятие Россия в годы Гражданской войны.	2	<i>OK2, OK8, ЛР24, ЛР25</i>
Раздел XII Межвоенный период (1918-1939)		10	
Тема 12.1. Европа и	Содержание учебного материала	1	

США	<p>Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 —1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов</p>		OK2,OK8,ЛР24, ЛР25
<p>Тема 12.2. Недемократические режимы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Гражданская война в Испании.</p>	1	OK2,OK8,ЛР24, ЛР25
<p>Тема 12.3. Международные отношения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p>	1	OK2,OK8,ЛР24, ЛР25
<p>Тема 12.4. Культура в первой половине</p>	<p>Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе.</p>	1	OK2,OK8,ЛР24, ЛР25

XX века.	Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура. Практическое занятие Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.		
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теме « Культура в пер.пол. XX века.»	2	
Тема 12.5. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Практические занятия Сущность нэпа.	1	OK2,OK6,LP6, LP7
	Самостоятельная работа: Подготовка эссе «Сущность нэпа.»	2	
Тема 12.6. Индустриализация и коллективизация в СССР	Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Практическое занятие Советская модель модернизации	1	OK2,OK6,LP6, LP7
Тема 12.7. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы	Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Практическое занятие	2	OK2,OK6,LP6, LP7

	Стахановское движение		
Тема 12.8. Советская культура в 1920—1930-е годы.	<p>Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p> <p>Практическое занятие «Культурная революция»: задачи и направления.</p>	2	
Раздел XIII. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		6	
Тема 13.1. Вторая мировая война	Содержание учебного материала	2	<i>OK2, OK6, LP6,</i>
	1 Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира		<i>LP7</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме «Вторая мировая война»	2	
Тема 13.2. Первый	Содержание учебного материала	2	<i>OK2, OK6, LP6,</i>

<p>период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане</p>	<p>1</p>	<p>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.</p> <p>Практическое занятие Историческое значение Московской битвы</p>		<p><i>ЛР7</i></p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на индивидуальную тему по разделу «Великая Отечественная война»</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны</p>		<p>Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p> <p>Практические занятия Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной</p>	<p>2</p>	<p><i>ОК2, ОК6, ЛР6, ЛР7</i></p>

	войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.		
--	---	--	--

Раздел XIV . Соревнование социальных систем. Современный мир		6	
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала	1	<i>ОК2,ОК6,ЛР6,</i> <i>ЛР7</i>
	<p>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p> <p>Практическое занятие Создание ООН и ее деятельность</p>		
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала	1	<i>ОК2,ОК3.ОК4</i> <i>ЛР1,ЛР3,ЛР4;Л</i> <i>Р9,ЛР10</i>
	<p>Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p> <p>Практические занятия Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».</p>		
	Самостоятельная работа: - сообщение по теме «Глобальные проблемы современности и пути их решения»	2	

	- доклад по теме «Великобритания и Франция в Евросоюзе»		
Тема 14.3 Страны Восточной Европы.	<p>Содержание учебного материала Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960— 1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.</p> <p>Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.</p> <p>«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.</p>	1	<i>OK2,OK3.OK4 ЛР1,ЛР3,ЛР4;Л Р9,ЛР10</i>
Тема 14.4. Индия, Пакистан, Китай.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Африка во второй половине XX века. Деколонизация. Пути развития. АТР. Итоги.</p>	1	<i>OK2,OK3.OK4 ЛР1,ЛР3,ЛР4;Л Р9,ЛР10</i>
Тема 14.5. Страны Латинской Америки	<p>Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Кубинская революция</p>	1	<i>OK2,OK3.OK4 ЛР1,ЛР3,ЛР4;Л Р9,ЛР10</i>

Тема 14.6. Развитие культуры	<p>Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</p> <p>Практическое занятие Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.</p>	1	<i>OK2,OK3.OK4 ЛР1,ЛР3,ЛР4;Л Р9,ЛР10</i>
	Самостоятельная работа: Доклад на тему «Культура втор.пол.20 в.»	2	
Раздел XV. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов		10	
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала	2	<i>OK2,OK3.OK4 ЛР1,ЛР3,ЛР4;Л Р9,ЛР10</i>
	<p>СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.</p> <p>Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p> <p>Практическое занятие Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.</p>		
	Самостоятельная работа: подготовка презентации по теме «Апогей культа личности И.В. Сталина»	2	
Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-	Содержание учебного материала	2	<i>OK2,OK3.OK4 ЛР1,ЛР3,ЛР4;Л Р9,ЛР10</i>

<p>х годов.</p>	<p>СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p> <p>Практическое занятие XX съезд КПСС и его значение.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по теме «Экономические реформы 1950-1960-х годов»</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно- государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> <p>Практическое занятие Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.</p>	<p>2</p>	<p><i>OK2,OK3.OK4 ЛР1,ЛР3,ЛР4;Л Р9,ЛР10</i></p>
<p>Тема 15.4 СССР в годы перестройки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном</p>	<p>2</p>	<p><i>OK2,OK3.OK4 ЛР1,ЛР3,ЛР4;Л Р9,ЛР10</i></p>

	<p>сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p> <p>Практическое занятие Политика гласности в СССР и ее последствия.</p>		
<p>Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945 —1991 годы).</p>	<p>Развитие советской культуры (1945 —1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p> <p>Практическое занятие Успехи советской космонавтики.</p>	<p>2</p>	<p><i>OK2,OK3,OK4 ЛР1,ЛР3,ЛР4;Л Р9,ЛР10</i></p>
<p>Раздел XVI. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</p>		<p>3</p>	<p><i>OK8,ЛР9,ЛР10,Л Р11</i></p>

<p>Тема 16.1 Формирование российской государственности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.</p> <p>Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p>	<p>3</p>	<p><i>OK8,LP9,LP10,LP11</i></p>
--	--	-----------------	---------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения: Кабинет «История», оснащенный оборудованием: - рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты
- техническими средствами обучения: доска;
- ноутбук;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФИРО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020

3.2.2 Интернет-ресурсы:

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://it-n.ru>

(<http://som.fio.ru>).

(<http://www.encyclopedia.ru>)

(<http://www.istrodina.com>)

(<http://www.hermitaje.ru>)

<http://www.history.yar.ru>)

(<http://www.hist.msu.ru/ER>)

(<http://www.shpl.ru>.)

(<http://scientist.nm.ru/midindex.html> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
сформировать представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	Оперативный контроль в форме: - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов
овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестовый контроль - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов Итоговый контроль в форме экзамена по завершению курса дисциплины
овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		Оперативный контроль: - в форме проверки и оценки практических работ; - тестирование ; - коллоквиум
уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;	

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. 	
<p>уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>овладеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; быть способным и готовым к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач 	<p>Семинары</p> <p>Учебно-практические конференции</p> <p>Конкурсы</p> <p>Олимпиады</p>
<p>быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных 	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>

	целей	
<p>уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. 	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p>		

<p>сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p>демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
--	--	---